

# EMA啓発・教育プログラム部会

## 2009年度活動実績・2010年度活動予定案

---

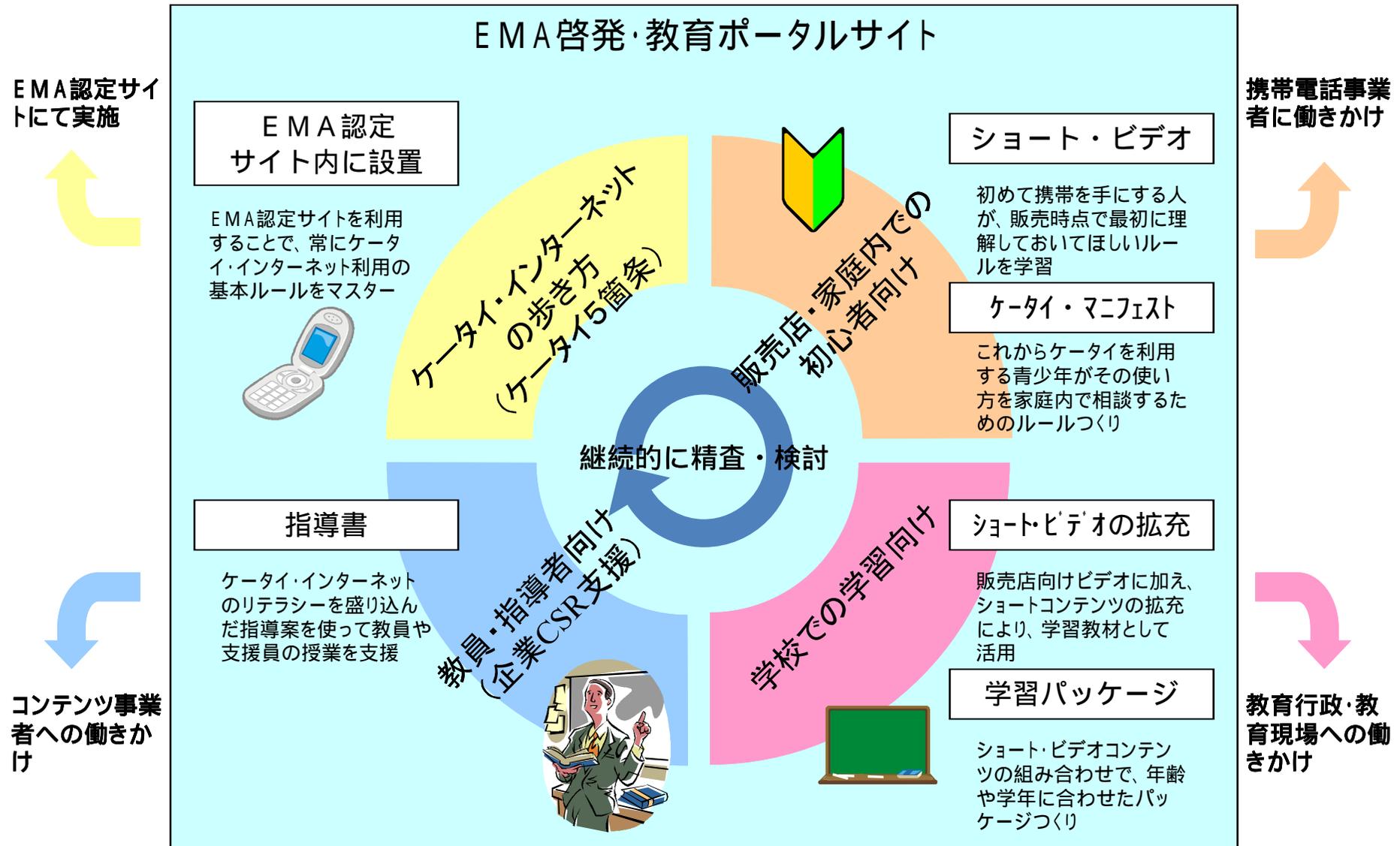
2010年6月10日

一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構(EMA)  
啓発・教育プログラム部会

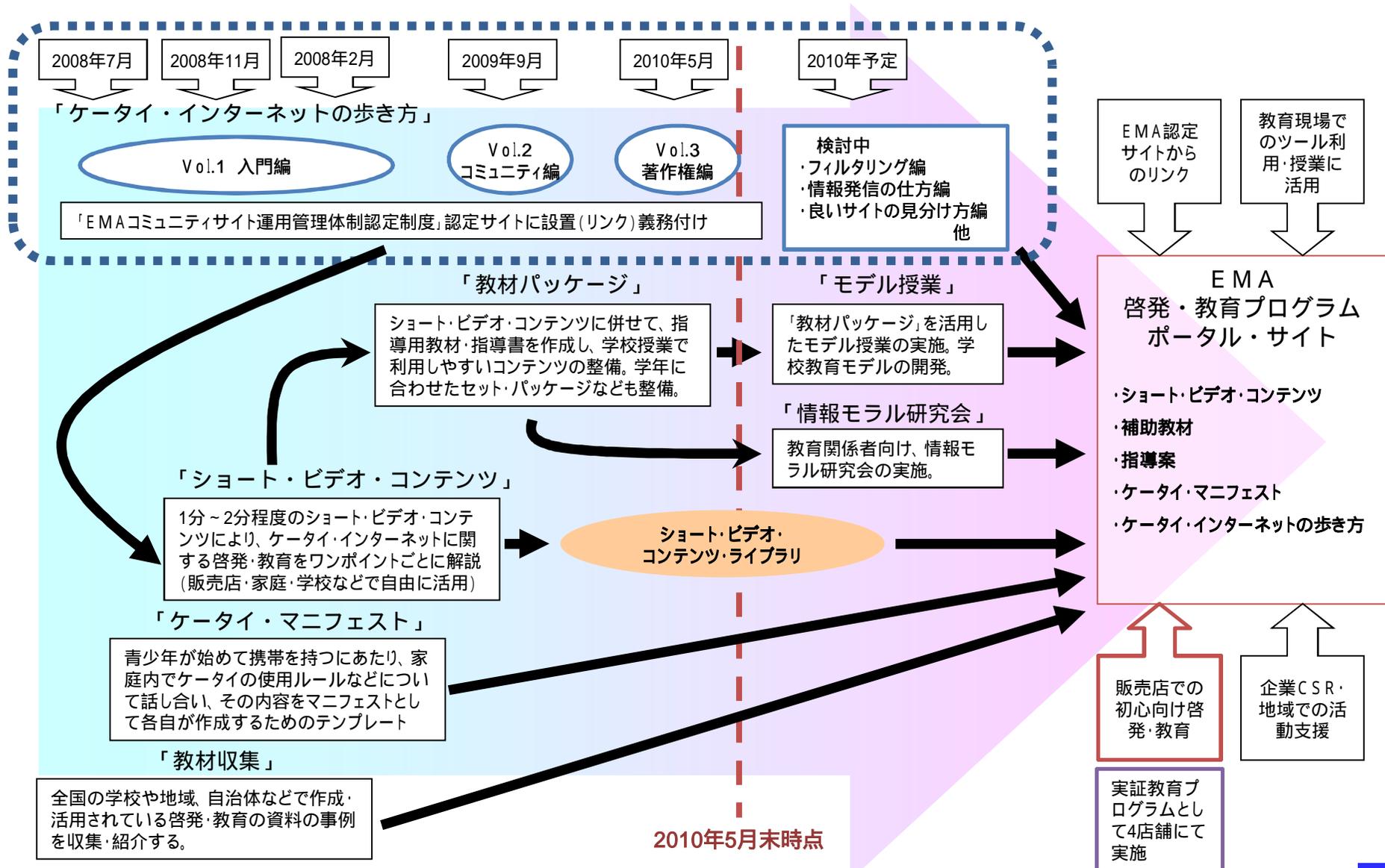
---



# 啓発・教育プログラム アクションプラン



# 啓発・教育活動



# 2009年度活動実績

---

---



# 「ケータイ・インターネットの歩き方」(1 / 2)

## これまでの活動実績(2008年度)

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」(テキスト版)制作

第1～2回啓発・教育プログラム部会(2008/05/28～2008/06/25)にて検討後、2008/07/02に策定

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」(イラスト版)制作

第1～2回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2008/07/17～2008/08/19)にて検討、  
外部委託にて携帯サイトと合わせてリリース(2008/8/29)

1. ケータイ・インターネットとは？
    - ケータイ・インターネットで世界に広がる可能性
    - いい人も悪い人も、みんなが見ているケータイ・インターネット
    - 便利で楽しいけれど危険もたくさん！
  2. 情報発信者として知っておきたいこと
    - コメントを書いただけでも、情報発信になる？
    - 自分で発信した情報の責任は自分にあり
    - 一度公開した情報を「なかったこと」にはできません
    - 被害者にも加害者にもならないで！
  3. ケータイ利用のためのルール作りを
  4. サービスを利用する前に確認・理解すべきこと
    - 各サービスの中で守らなければならないこと
    - 絶対にしてはいけないこと
  5. 不安を感じたら、信頼できる身近な大人や相談窓口へ
    - 専門相談窓口の紹介
      - インターネットホットライン連絡協議会
      - 国民生活センター
      - 警察庁 インターネット安全・安心相談
      - 東京子どもネット・ケータイヘルプデスク
    - 違法・有害情報を見つけた場合の通報窓口の紹介
      - インターネット・ホットラインセンター
      - 迷惑メール相談センター(財団法人 日本データ通信協会)
- インターネットを利用する上でよくある質問と対応(FAQ)



# 「ケータイ・インターネットの歩き方」(2 / 2)

## 2009年度 活動実績

・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」制作

第11～12回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/07/03～2009/08/10)にて検討後、  
2009/08/11に策定、2009/11/20にEMAサイトへリリース

1. コミュニティサイトって？
2. コミュニティサイトのいろいろ  
リアル(リアルブログ)  
プロフ(プロフィール)  
ミニメ(SNSミニメール)  
掲示板・コメント・トラックバック  
日記・ブログ  
ホームペ(ホームページ)  
ゲームサイト  
アバター購入ポイント
3. コミュニティサイトで注意すること～被害者にも加害者にもならないために～  
コミュニティサイトは同じ趣味や価値観の人が集まる場所だから大丈夫!?  
アドレス交換は会うためじゃない!?  
出会っていけないの?  
迷惑行為、デマ情報、犯罪予告の書込みは犯罪!?  
情報発信・コンテンツ公開する上でいろいろなことに注意しよう!
4. ケータイ・インターネットもパソコンのインターネットといっしょ!



・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.3 「著作権編」制作検討

第13回～第16回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/10/12～2010/03/23)にて検討、  
2010年度も引き続き制作について検討予定

# ショート・ビデオ集 (1/2)

## これまでの活動実績(2008年度)

### ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」 ショートビデオ集制作

第3回啓発・教育プログラム部会	2008/07/31
第2～7回啓発・教育プログラム部会 リーダー会	2008/08/19～2008/11/27
外部委託にて制作・リリース	2008/12/19

携帯電話販売店や学校での授業、家庭内で閲覧

携帯電話を利用するにあって、守るべきルールやマナー、危険性、便利な機能など、様々な角度から、啓発・教育を実践できるためのビデオ・ツール

單元ごとに1分から2分程度のショート・ビデオ・コンテンツとし、利用目的に応じて自由に組み合わせて使えるように配慮

「ケータイインターネットの歩き方」をベースに、初めて携帯電話を持つ青少年が販売店で学ぶ最低限度の單元から制作・実践。

学校や地域での啓発・教育活動にも活用できるようにコンテンツを拡充

年齢やリテラシー、保護者や教員向けなど対象に合わせたコンテンツの拡充

技術や社会状況の変化に合わせて、暫時コンテンツの差し替え

ケータイ啓発・教育ショート・ビデオ・ライブラリの形成

### ・構成

オープニング ケータイの使い方について一緒に考えよう (41秒)

1. ケータイでできること(ケータイの光の部分)[ベリリな機能]

電話帳(メモリ)の登録 (1分08秒)

電話帳(メモリ)を使って電話をかける、メールを送る (1分12秒)

カメラ機能 (46秒)

インターネット機能 (1分21秒)

2. 知っておこう ケータイのこと[世界の人たちにつながるインターネット]

いろんな人に情報が伝わる! (2分19秒)

情報を発信してしまったら、発信する前の状態には戻せない! (1分36秒)

3. ケータイで注意すること【ベリリだけど危険なこともある】

メールで誤解が生まれることも... (1分18秒)

チェーンメールは送らない! (1分30秒)

【安易な情報発信はダメ!】

電話のかけ間違い、メール送り間違いに注意! (1分27秒)

知らない番号、アドレスには注意! (1分16秒)

知らない相手には電話番号やアドレスは教えない! (1分36秒)

【インターネットの甘いワナ】

出会い系サイトやアダルトサイトは危険がいっぱい! (1分42秒)

インターネットのサギ(1分51秒)

4. まもろう! ケータイのやくそく ケータイの利用ルールを決めてまもろう(2分27秒)

エンディング マナーやルールを守って使えるカッコいい使い手になろう(43秒)

# ショート・ビデオ集 (2/2)

## 2009年度 活動実績

・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」 ショートビデオ集制作検討

第14～16回啓発・教育プログラム部会 リーダー会

2009/12/18～2010/03/23

2010年度も引き続き制作について検討予定

・構成(案)

### オープニング

- 1 コミュニティサイトって？  
コミュニティサイトとは何か  
コミュニティサイトってよく聞くけど、何ですか？
- 2 コミュニティサイトのいろいろ  
コミュニティサイトの利用の仕方を一緒に考えていくことにしましょう。(うん、わかった！)
  - 1)リアル(リアルブログ)  
友達にしか教えていないから何を書いても大丈夫だね？(子どもの声)
  - 2)プロフ(プロフィール)  
プロフには本名さえ書かなければ個人情報は漏れないよね？
  - 3)ミニメ(SNSミニメール)  
SNSは知っている友達だけだし、会員しか入れないから大丈夫だね！
  - 4)掲示板・コメント・トラックバック  
変なことを書いてないのに管理者に消されちゃったよ～！
  - 5)日記・ブログ  
ブログだったら「むしゃくしゃしたから駅のトイレに落書きしちゃった！」って書いても見つからないよね！？
  - 6)ホームペ(ホームページ)  
私のホームペに来てくれた人にお気に入りの曲を聞かせてあげたいなあ。
  - 7)ゲームサイト  
ゲームの攻略裏情報発見！これでさらにポイントゲットだあ！？
  - 8)アバター購入ポイント  
友達紹介ポイントをゲットすればアバターをカッコよくできるから、友達を会わせようっと！

### 3 コミュニティサイトで注意すること

じゃあね、これから、被害者にも加害者にもならないために、注意してほしいことがあるので、しっかり聞いてね。(うん、わかった！)

コミュニティサイトは同じ趣味や価値観の人が集まる場所だから大丈夫だと思っははいけません。

メアドだけなら大丈夫そうって考えているのは大間違いです。

出会いの場に誘われても応えてはいけません。

迷惑行為、デマ情報、犯罪予告の書き込みは犯罪になります。

情報発信する際には次のことに気をつけましょう。

### 4 ケータイ・インターネットもパソコンのインターネットといっしょ！

被害者にも、加害者にもならないために

最後に、ケータイのことについて、ぜひ、覚えておいてほしいことがあります。

### エンディング

# 教材収集(1/2)

## これまでの活動実績(2008年度)

・実施時期:2008年8月～2009年3月

### ・主な収集資料

財団法人日本データ通信協会	撃退！チェーンメール
子どもを守り育てる体制づくりのための有識者会議	「ネット上のいじめ」から子どもたちを守るために
内閣府 他	有害サイトをブロック！！
消費者教育NPO法人お金の学校くまもと	ケータイを持つための契約書
株式会社サミーネットワークス	「こころ部」
社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会	情報モラル
NTTdocomo	ケータイ安全教室
Au	ケータイ安心マニュアル
総務省	電気通信サービスQ&A
財団法人インターネット協会	ちょっと待って、ケータイ
ソフトバンクモバイル	トラブル対策&マナーBOOK
茨城県	リーフレット
マイクロソフト	どうして、インターネットで したらいけないの？
内田洋行教育総合研究所	伸ばそうICTメディアリテラシー
長崎っ子のためのメディア環境協会	TENAGE MOBILE
財団法人マルチメディア振興センター	安心インターネットライフガイド
財団法人日本教育工学振興会	「情報モラル」指導実践キックオフガイド
ジャストシステム	情報モラル実践ガイド
音楽著作権協会	音楽の著作権とは
社団法人著作権情報センター	コミックでわかる著作権
社団法人著作権情報センター	デジタル・ネットワーク社会と著作権
社団法人著作権情報センター	はじめての著作権講座2008
社団法人私的録音補償金管理協会	教師のための著作権講座
社団法人私的録音補償金管理協会	生徒のための著作権講座
e-ネットキャラバン運営協議会	インターネット、携帯電話の安心・安全な使い方
社団法人デジタルメディア協会	インターネット・ケータイインターネット利用上の注意

## 教材収集(2 / 2)

### 2009年度 活動実績

・実施時期:2009年4月～現在

#### ・主な収集資料

財団法人日本データ通信協会 迷惑メール相談センター  
財団法人インターネット協会  
社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会  
内閣府 他  
内閣府 他  
総務省

平成21年度 文部科学省委託事業「青少年を取り巻く有害環境対策の推進」関連 啓発・教育資料

北海道青少年有害情報対策実行委員会  
(宮城県)青少年を取り巻く有害環境対策事業実行委員会  
新潟県青少年を取り巻く有害環境対策推進実行委員会  
栃木県、栃木県教育委員会、栃木県警察本部 他  
群馬県携帯インターネットの有害情報対策推進事業実行委員会  
愛媛県有害情報対策実行委員会・愛媛県教育委員会  
鳥取県ケータイ・インターネット教育啓発推進協議会  
熊本県青少年を取り巻く有害環境対策実行委員会

撃退！迷惑メール  
ちょっと待って！はじめてのケータイ  
それは違法かも。  
子供向け かしこく使おう！インターネットルールガイド  
保護者向け 家族で話そう！安心インターネット  
ご存知ですか？フィルタリング  
子どもの携帯電話の使い方に関心を持っていますか？  
みんなが楽しく、正しく「ケータイ」を使うために…  
ケータイを賢く使うワン・ツウ・スリー…！！  
とちぎの子どもを携帯電話の危険から守る行動アピール  
保護者が見守る！！子どものケータイ・インターネット  
子どもたちの命と心を守るために  
そのケータイ、ほんとうに大丈夫？フィルタリングを必ず設定しましょう！  
家庭からはじめよう！子どものケータイ親のケータイ

他、継続して教材収集を実施中。

## 学校における啓発・教育(1 / 2)

### 実施目的

学校現場では、情報モラル教育の実施が必要とされているが、その実施方法や講演者を選定する手段に戸惑っているのが現状である。自治体においても一部を除き、具体的な指示がない状況であり、現場での必要性に未だ呼応されていない状態である。EMAでは、開発した啓発・教育プログラムの効果を測定する目的で、試験的に一部の小中学校において、情報モラル教育の講師として、講演を行い、また、実際の学校の先生方にもご協力いただいで実証教育授業を行っている。

### 使用教材

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」 ショートビデオ集 他

### 実施時期

2008年10月～

### これまでの活動実績(2008年度)

- ・実施場所: 埼玉県朝霞市立朝霞第八小学校(講演)
- ・実施学年: 5年生、6年生、保護者
- ・効果測定方法: 定型アンケート(児童向け事前アンケート、児童向け事後アンケート、保護者向けアンケート)
- ・実施時期: 2008/10/10、2008/12/02

## 学校における啓発・教育(2 / 2)

### 2009年度 活動実績

- ・実施場所: 千葉県松戸市立馬橋小学校(EMA啓発・教育コンテンツを使用した実証教育授業)
- ・実施学年: 6年生、保護者、教育関係者
- ・効果測定方法: 現地視察
- ・実施時期: 2009/06/29
  
- ・実施場所: 石川県金沢市立小坂小学校(EMA啓発・教育コンテンツを使用した実証教育授業)
- ・実施学年: 5年生、教育関係者
- ・効果測定方法: 現地視察
- ・実施時期: 2010/03/24

# 販売店における啓発・教育

## 実施目的

青少年が保護者とともに啓発・教育を受けるには、購入時や機種変更時に携帯電話販売店頭において実施されることが効果的である。EMAはそのためのビデオコンテンツを提供する。この具体的な施策を検討する上で、実際の店舗数件と協調して啓発・教育を実施し、その効果を測定する。その結果をもとに、全国各地の携帯電話事業者に向けて同様の取組を働きかける。

## 使用教材

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」 ショートビデオ集 他

## 実施時期

2008年12月～

## 効果測定方法

定型アンケート及び現地視察

## 主催者とEMAの立場

主催：株式会社SDVホールディングス

協力・協賛：一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構(EMA)

## これまでの活動実績(2008年度)

- ・関西：ドコモSHOP光明池店 2008/12/20～2008/12/22
- ・関東：ドコモSHOP柏中央店 2009/02/21～2009/02/22
- ・関西：ドコモSHOP鶴橋店 2009/03/21～2009/03/22

## 2009年度 活動実績

- ・関西：ドコモSHOP箕面半町店 2009/08/22～2009/08/23

## その他、啓発・教育活動実績(1 / 2)

### これまでの活動実績(2008年度)

#### ・「ケータイ・マニフェスト」制作

##### ・実施目的:

携帯を初めて購入する青少年だけでなく、既に所有している青少年が、携帯電話やケータイ・インターネットの利用について、家庭内で話し合い、利用目的や費用の負担、ルールやマナーの遵守を利用者自身が宣言するためのテンプレートを提供する。

##### ・「ケータイ・マニフェスト」のねらい:

- ・携帯電話を所有・利用するにあたって、家庭や学校でのルールづくり
- ・青少年が自らルールを決めて、明文化・公約することで意識を高める
- ・家庭や学校で子どものケータイ利用の実態を把握する
- ・ケータイ利用に関する情報や事件について、皆で一緒に考える
- ・保護者・教員のケータイに関するリテラシーの向上

##### ・「ケータイ・マニフェスト」で宣言する主な内容:

- ・ケータイを使うときのルールやマナーを自ら学ぶこと
- ・ケータイの費用の制限や負担の取り決め
- ・「ケータイ5箇条」の遵守
- ・公約の履行に関する誓い
- ・問題発生時には、家族や大人に相談する

・公開時期: 2008/09/26

・周知方法: 携帯電話販売店や学校で配布

## その他、啓発・教育活動実績(2 / 2)

### 2009年度 活動実績

#### ・「教材パッケージ」制作

##### ・実施目的:

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」を活用した、教員や支援員用の指導用教材(指導案、指導書、ワークシート等)を作成し、学校授業で活用しやすいICTリテラシー教材を提供する。

##### ・検討時期:

第14回～第16回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/12/18～2010/03/23)にて検討、  
2010年度も引き続き制作について検討予定

# 2010年度活動予定

---

---



## 2010年度の活動予定(案)

### ケータイ・インターネットの歩き方

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」の拡充
  - ・「保護者向け解説版」：保護者向けケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」解説資料
  - ・「中高生向け」：中高生向けケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」資料
- ・ケータイ・インターネットの歩き方 シリーズの拡充
  - ・Vol.3 「著作権編」(2009年度から継続、2010年5月28日公開)
  - ・「フィルタリング編」
  - ・「情報発信の仕方編」
  - ・「よいサイトの見分け方編」 等

### ショートビデオ集

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」 ショートビデオ集制作(2009年度から継続)
- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.3 「著作権編」 ショートビデオ集制作 等

### 教材パッケージ

- ・学校での授業用パッケージの制作(2009年度から継続)
- ・店頭での実証教育プログラムパッケージの制作

### 学校における啓発・教育

- ・教材パッケージを利用したモデル授業の実施(2010/04～07頃)
- ・情報モラル研究会の開催

## 2010年度の活動予定(案)

その他、2009年度から継続の活動予定(案)

- ・教材収集
- ・啓発・教育プログラム コンテンツ ポータルサイトの構築
- ・広報・普及活動
  - ・パンフレット・リーフレット制作、配布
  - ・啓発・教育プログラム部会 シンポジウム開催

# 啓発・教育活動と今後の課題

---

---



# 新しい利用環境に対応した方策の必要性

現状

青少年



携帯電話事業者  
ゲートウェイ



フィルタリ  
ングの設定

青少年の  
ネット利用



- ・啓発・教育
- ・学校・家庭での約束

フィルタリ  
ングの選択

サイトの利用  
環境整備

今後



+

PC、スマートフォン、携帯ゲーム機



- ・啓発・教育
- ・学校・家庭での約束

・フィルタリ  
ングの選択  
・フィルタリ  
ングの設定

サイトの利用  
環境整備

