

# EMA啓発・教育プログラム部会


## 2010年度活動実績・2011年度活動予定案

---

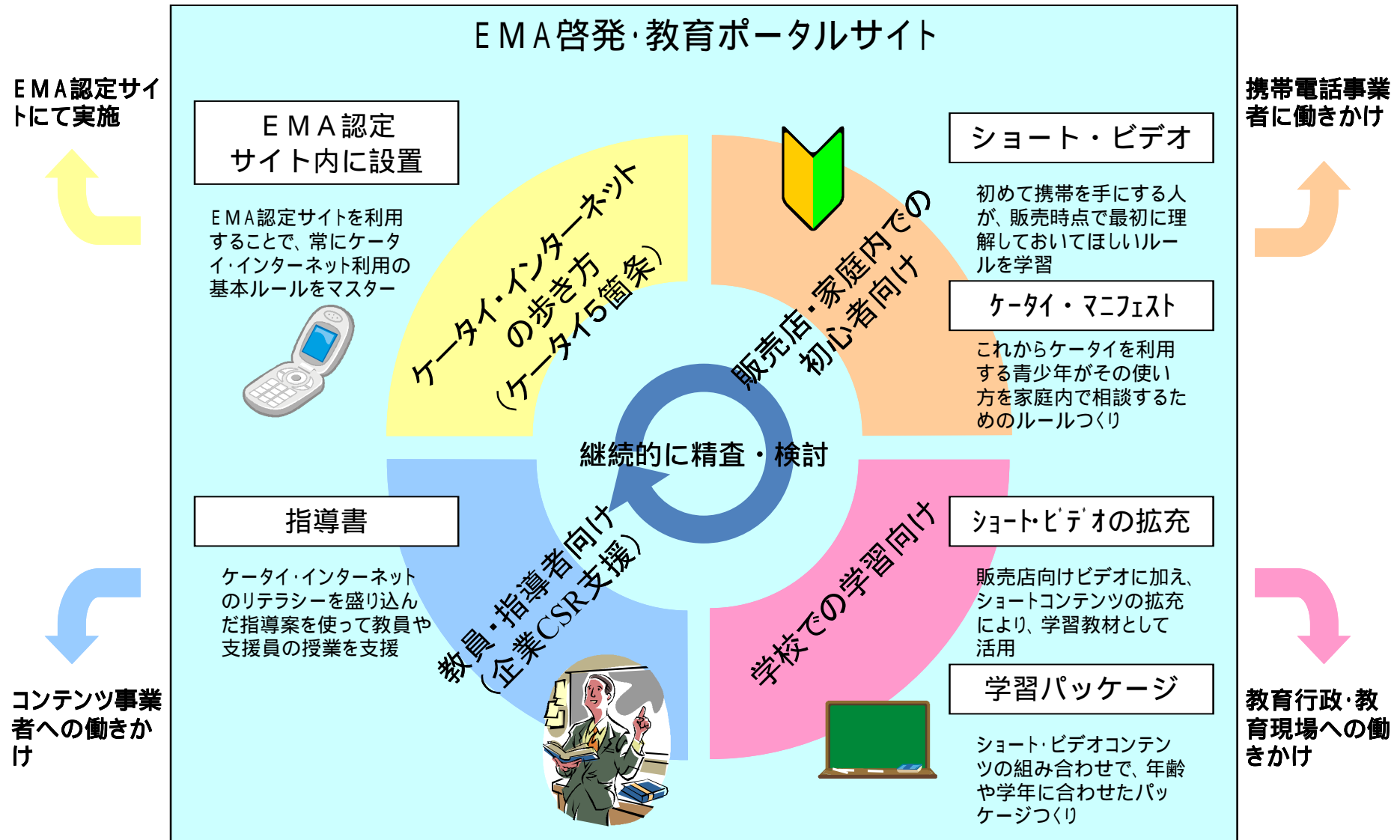
2011年7月26日

一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構(EMA)  
啓発・教育プログラム部会

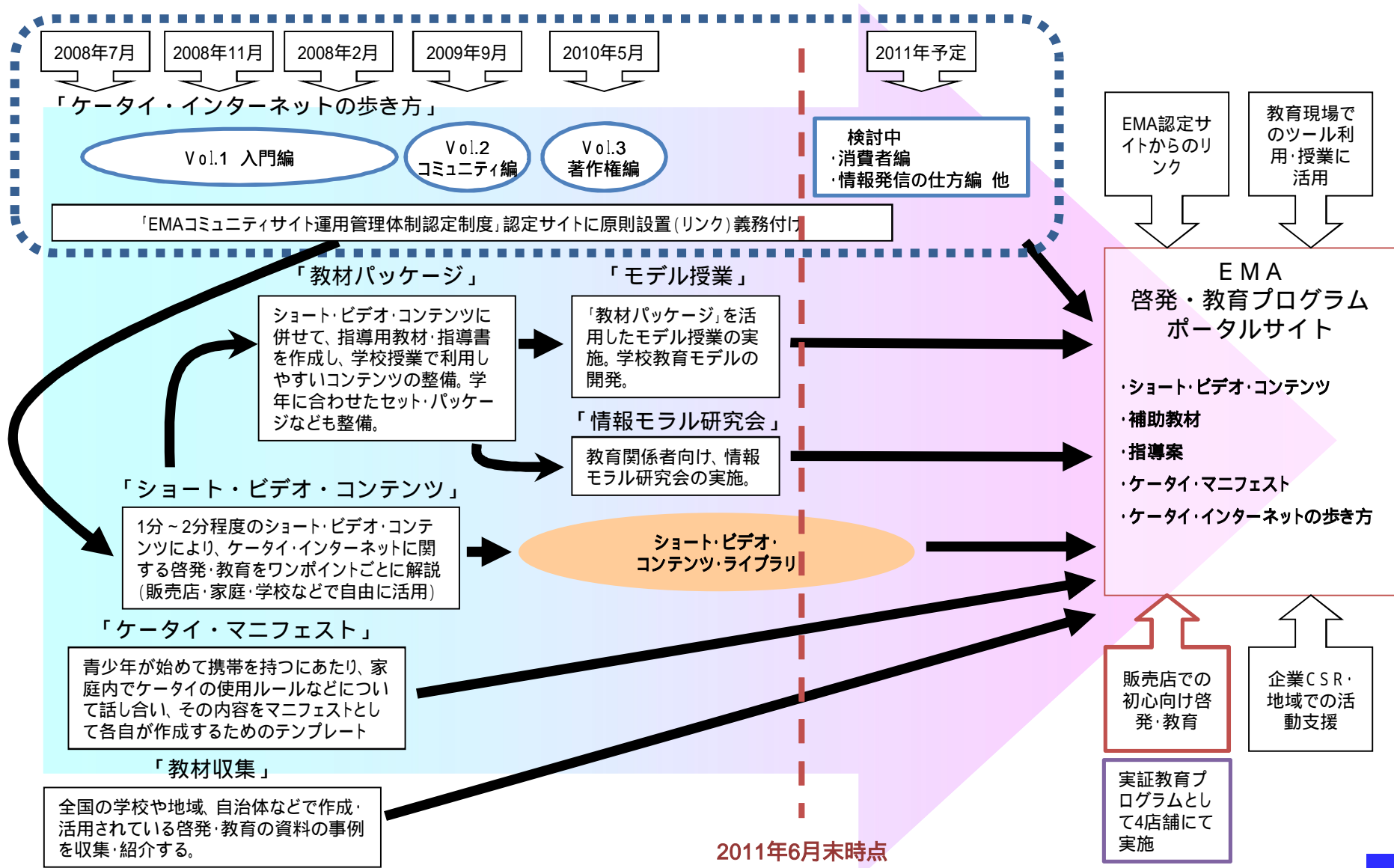
---



# 啓発・教育プログラム アクションプラン



# 啓発・教育活動



# 2010年度活動実績

---

---



# 「ケータイ・インターネットの歩き方」(1 / 2)

## これまでの活動実績

### 【2008年度】

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」(テキスト版)制作  
第1～2回啓発・教育プログラム部会(2008/05/28～2008/06/25)にて検討後、2008/07/02に策定
- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」(イラスト版)制作  
第1～2回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2008/07/17～2008/08/19)にて検討後、  
外部委託にてEMAサイトへリリース(2008/8/29)

### 【2009年度】

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」制作  
第11～12回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/07/03～2009/08/10)にて検討後、  
2009/08/11に策定、2009/11/20にEMAサイトへリリース
- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.3 「著作権編」制作検討  
第13～第16回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/10/12～2010/03/23)にて検討



# 「ケータイ・インターネットの歩き方」(2 / 2)

## 2010年度 活動実績

### ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.3 「著作権編」制作

2009年度から引き続き、第17回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2010/04/22)にて策定後、  
2010/5/28にEMAサイトへリリース

- ケータイ・インターネットの歩き方3 「著作権編」  
～誰でも作者になれる、だからこそみんなで権利を守ろう～
1. 著作権って？
  2. なぜ著作権を守らなければいけないの？
  3. こんなことも著作権侵害？  
ケータイ着メロ(うた)サイト  
動画投稿(共有)サイト  
ブログ、掲示板サービス  
インターネットオークション  
ファイル共有ソフト(P2Pソフト)
  4. 作品の創作者・情報発信者として(盗用と引用)
  5. 著作権を侵害するとどうなるの？
  6. 最後に(権利を守って豊かな社会に)
- 補足資料



### ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編(保護者向け解説版)」制作

第5回啓発・教育プログラム部会(2010/06/10)にて策定後、  
2010/8/24にEMAサイトへリリース

### ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.4 「消費者編」、Vol.5 「情報発信の仕方編」制作検討

第18～第22回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/10/12～2010/03/23)にて検討、  
2011年度も引き続き制作について検討予定

# ショート・ビデオ集 (1/2)

## これまでの活動実績

### 【2008年度】

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」 ショートビデオ集制作  
第3回啓発・教育プログラム部会(2008/07/31)及び  
第2～7回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2008/08/19～2008/11/27)にて検討後、  
外部委託にて制作・EMAサイトへリリース(2008/12/19)



### 【2009年度】

- ・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」 ショートビデオ集制作検討  
第14～16回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/12/18～2010/03/23)にて検討

## EMA啓発・教育ショート・ビデオ集について

携帯電話販売店や学校での授業、家庭内で閲覧を目的に、携帯電話を利用するにあって守るべきルールやマナー、危険性、便利な機能など、様々な角度から、啓発・教育を实践できるためのビデオ・ツールとなっています。

单元ごとに1分から2分程度のショート・ビデオ・コンテンツとし、利用目的に応じて自由に組み合わせて使えるように構成に配慮し、「ケータイ・インターネットの歩き方」をベースに、初めて携帯電話を持つ青少年が販売店や学校、家庭内で学ぶ最低限度の单元から制作を行っています。

学校や地域での啓発・教育活動にも活用できるようにコンテンツを拡充するとともに、年齢やリテラシー、保護者や教員向けなど対象に合わせたコンテンツの拡充を実施しております。

今後、技術や社会状況の変化に合わせて暫時コンテンツの差し替えを行い、ケータイ啓発・教育ショート・ビデオ・ライブラリを形成いたします。

# ショート・ビデオ集 (2 / 2)

## 2010年度 活動実績

・ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」、Vol.3 「著作権編」 ショート・ビデオ集制作検討

2009年度から引き続き、電磁的会議 及び

第19～20回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2010/08/20～2010/10/08) にて検討後、

外部委託にて制作・EMAサイトへリリース(2010/11/11)

・構成

ケータイ・インターネットの歩き方2「コミュニティ編」  
ショート・ビデオ集(全15本)



- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 1. コミュニティサイトって?                    | < 1分27秒 > |
| 2.1 コミュニティサイトのいろいろ リアル(リアルブログ)     | < 1分38秒 > |
| 2.2 コミュニティサイトのいろいろ プロフ(プロフィールサイト)  | < 1分28秒 > |
| 2.3 コミュニティサイトのいろいろ ミニメ(SNSミニメール)   | < 1分21秒 > |
| 2.4 コミュニティサイトのいろいろ 掲示板・コメント        | < 1分50秒 > |
| 2.5 コミュニティサイトのいろいろ 日記・ブログ          | < 2分06秒 > |
| 2.6 コミュニティサイトのいろいろ ホームペ(ホームページ)    | < 1分58秒 > |
| 2.7 コミュニティサイトのいろいろ ゲーム攻略サイト        | < 1分52秒 > |
| 2.8 コミュニティサイトのいろいろ アバター購入サイト       | < 1分50秒 > |
| 3.1 コミュニティサイトで注意すること 注意すること(1)     | < 2分18秒 > |
| 3.2 コミュニティサイトで注意すること 注意すること(2)     | < 1分58秒 > |
| 3.3 コミュニティサイトで注意すること 注意すること(3)     | < 1分48秒 > |
| 3.4 コミュニティサイトで注意すること 注意すること(4)     | < 1分34秒 > |
| 3.5 コミュニティサイトで注意すること 注意すること(5)     | < 1分47秒 > |
| 4. ケータイ・インターネットもパソコンのインターネットといっしょ! | < 1分21秒 > |

ケータイ・インターネットの歩き方3「著作権編」  
ショート・ビデオ集(全15本)



- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 1. どんなものにも著作権がある              | < 1分32秒 > |
| 2. 著作権って?                     | < 2分46秒 > |
| 3.1 著作権を守る 許可を得る              | < 1分25秒 > |
| 3.2 著作権を守る 作品の創作・公開           | < 1分18秒 > |
| 3.3 著作権を守る 豊かな暮らし             | < 1分13秒 > |
| 4.1 著作権侵害のいろいろ 音楽             | < 1分23秒 > |
| 4.2 著作権侵害のいろいろ 見分け方           | < 1分28秒 > |
| 4.3 著作権侵害のいろいろ 動画「動画投稿サイトの注意」 | < 1分32秒 > |
| 4.4 著作権侵害のいろいろ 動画「投稿したいとき」    | < 1分18秒 > |
| 4.5 著作権侵害のいろいろ ブログ・掲示板サービス    | < 1分28秒 > |
| 4.6 著作権侵害のいろいろ インターネットオークション  | < 1分16秒 > |
| 4.7 著作権侵害のいろいろ ファイル共有ソフト      | < 1分35秒 > |
| 5. 作品の作り手・情報発信者として 盗用と引用      | < 2分20秒 > |
| 6. 著作権を侵害するとどうなるの?            | < 1分49秒 > |
| 7. 権利を守って豊かな社会に               | < 1分44秒 > |



# 教材収集

## これまでの活動実績

【2008年度(2008年8月以降)、2009年度】

### ・主な収集資料(一部)

財団法人日本データ通信協会 子どもを守り育てる体制づくりの ための有識者会議 内閣府 他 消費者教育NPO法人お金の学校 くまもと 株式会社サミーネットワークス 社団法人コンピュータソフトウェア 著作権協会 NTTdocomo Au 総務省 財団法人インターネット協会 ソフトバンクモバイル 茨城県 マイクロソフト 内田洋行教育総合研究所 長崎っ子のためのメディア環境協会 財団法人マルチメディア振興センター 財団法人日本教育工学振興会 ジャストシステム 音楽著作権協会 社団法人著作権情報センター 社団法人著作権情報センター 社団法人著作権情報センター 社団法人私的録音補償金管理協会 社団法人私的録音補償金管理協会 e-ネットキャラバン運営協議会 社団法人デジタルメディア協会	撃退！チェーンメール  「ネット上のいじめ」から子どもたちを守るために 有害サイトをブロック！！  ケータイを持つための契約書 「こころ部」  情報モラル ケータイ安全教室 ケータイ安心マニュアル 電気通信サービスQ&A ちょっと待って、ケータイ トラブル対策&マナーBOOK リーフレット どうして、インターネットで したらいけないの？ 伸ばそうICTメディアリテラシー TENAGE MOBILE 安心インターネットライフガイド 「情報モラル」指導実践キックオフガイド 情報モラル実践ガイド 音楽の著作権とは コミックでわかる著作権 デジタル・ネットワーク社会と著作権 はじめての著作権講座2008 教師のための著作権講座 生徒のための著作権講座 インターネット、携帯電話の安心・安全な使い方 インターネット・ケータイインターネット利用上の注意	財団法人日本データ通信協会 迷惑メール相談センター 財団法人インターネット協会 社団法人コンピュータソフトウェア 著作権協会 内閣府 他 内閣府 他 総務省 平成21年度 文部科学省委託事業 ・北海道青少年有害情報対策 実行委員会 ・(宮城県)青少年を取り巻く有害 環境対策事業実行委員会 ・新潟県青少年を取り巻く有害環境 対策推進実行委員会 ・栃木県、栃木県教育委員会、 栃木県警察本部 他 ・群馬県携帯インターネットの有害 情報対策推進事業実行委員会 ・愛媛県有害情報対策実行委員会・ 愛媛県教育委員会 ・鳥取県ケータイ・インターネット教育 啓発推進協議会  ・熊本県青少年を取り巻く有害環境 対策実行委員会	撃退！迷惑メール ちょっと待って！はじめてのケータイ  それは違法かも。 子供向け かしく使おう！インターネットルールガイド 保護者向け 家族で話そう！安心インターネット ご存知ですか？フィルタリング 「青少年を取り巻く有害環境対策の推進」関連 啓発・教育資料  子どもの携帯電話の使い方に関心を持っていますか？  みんなが楽しく、正しく「ケータイ」を使うために…  ケータイを賢く使うワン・ツウ・スリー…！！  とちぎの子どもを携帯電話の危険から守る行動アビール  保護者が見守る！！子どものケータイ・インターネット  子どもたちの命と心を守るために  そのケータイ、ほんとうに大丈夫？フィルタリングを必ず 設定しましょう！  家庭からはじめよう！子どものケータイ親のケータイ
--	--	---	---

他

## 2010年度 活動実績

・実施時期：2010年4月～現在

引き続き継続して教材収集を実施中

# 学校における啓発・教育(1/2)

## 実施目的

学校現場では、情報モラル教育の実施が必要とされているが、その実施方法や指導書等が普及しておらず、授業としてよりは講演による啓発が中心となっているのが現状である。EMAでは、開発した啓発・教育プログラムの効果を測定する目的で、試験的に一部の小中学校において、情報モラル教育の講師として、講演を行い、また、実際の学校の先生方にもご協力いただいて実証教育授業を行い、教育現場で利用のできる指導パッケージの開発を行っている。

## 使用教材

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」、Vol.2 「コミュニティ編」、Vol.3 「著作権編」 テキスト版、イラスト版

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」、Vol.2 「コミュニティ編」、Vol.3 「著作権編」 ショートビデオ集 他

## これまでの活動実績

### 【2008年度(2008年10月以降) 講演:1件】

- ・実施時期: 2008/10/10、2008/12/02
- ・実施場所: 埼玉県朝霞市立朝霞第八小学校(講演)
- ・実施対象: 5年生、6年生、保護者
- ・効果測定方法: 定型アンケート(児童向け事前アンケート、児童向け事後アンケート、保護者向けアンケート)

### 【2009年度 モデル授業:2件】

- ・実施時期: 2009/06/29
- ・実施場所: 千葉県松戸市立馬橋小学校 (「入門編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
- ・実施対象: 6年生、保護者、教育関係者
- ・効果測定方法: 現地視察

- 
- ・実施時期: 2010/03/24
  - ・実施場所: 石川県金沢市立小坂小学校 (「入門編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
  - ・実施対象: 5年生、教育関係者
  - ・効果測定方法: 現地視察

## 学校における啓発・教育(2/2)

### 2010年度 活動実績 モデル授業:8件(入門編:1件、コミュニティ編:3件、著作権編:4件)

- ・実施時期: 2011/01/21(コミュニティ編)、2011/01/28(著作権編)
- ・実施場所: 神奈川県横浜市立上の宮中学校(「コミュニティ編」、「著作権編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
- ・実施対象: 中学2年生(コミュニティ編、著作権編共)
- ・効果測定方法: 現地視察

---

- ・実施時期: 2011/02/09(コミュニティ編)、2011/02/23(著作権編)
- ・実施場所: 羽衣学園高等学校(「コミュニティ編」、「著作権編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
- ・実施対象: 高校1年生[2クラス]及び高校2年生(コミュニティ編、著作権編共)
- ・効果測定方法: ヒヤリング

---

- ・実施時期: 2011/02/16
- ・実施場所: 埼玉県越谷市立大袋中学校(「著作権編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
- ・実施対象: 中学1年生
- ・効果測定方法: 現地視察

---

- ・実施時期: 2011/02/21(コミュニティ編、著作権編)
- ・実施場所: 長野県上田市立塩田中学校(「コミュニティ編」、「著作権編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
- ・実施対象: 中学2年生(コミュニティ編)、中学3年生(著作権編)
- ・効果測定方法: 現地視察

---

- ・実施時期: 2011/03/09(入門編)
- ・実施場所: 墨田区立竪川中学校(中学校(「入門編」ショート・ビデオ集を使用した実証教育授業)
- ・実施対象: 中学3年生
- ・効果測定方法: 現地視察



# 販売店における啓発・教育

## 実施目的

青少年が保護者とともに啓発・教育を受けるには、購入時や機種変更時に携帯電話販売店頭において実施されることが効果的である。EMAはそのためのビデオコンテンツを提供する。この具体的な施策を検討する上で、実際の店舗数件と協調して啓発・教育を実施し、その効果を測定する。その結果をもとに、全国各地の携帯電話事業者に向けて同様の取組を働きかける。

## 使用教材

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」  
ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」 ショートビデオ集 他

## 効果測定方法

定型アンケート及び現地視察

## 主催者とEMAの立場

主催：株式会社SDVホールディングス  
協力・協賛：一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構(EMA)

## これまでの活動実績

### 【2008年度(2008年12月以降)】

・関西：ドコモSHOP光明池店	2008/12/20～2008/12/22
・関東：ドコモSHOP柏中央店	2009/02/21～2009/02/22
・関西：ドコモSHOP鶴橋店	2009/03/21～2009/03/22

### 【2009年度】

・関西：ドコモSHOP箕面半町店	2009/08/22～2009/08/23
------------------	-----------------------

## 2010年度 活動実績

引き続き継続して、啓発・教育プログラム部会にて、販売店における啓発・教育について検討を実施中



## その他、啓発・教育活動実績(1 / 3)

### これまでの活動実績

#### 【2008年度】

##### ・「ケータイ・マニフェスト」制作

##### ・実施目的:

携帯を初めて購入する青少年だけでなく、既に所有している青少年が、携帯電話やケータイ・インターネットの利用について、家庭内で話し合い、利用目的や費用の負担、ルールやマナーの遵守を利用者自身が宣言するためのテンプレートを提供する。

##### ・「ケータイ・マニフェスト」のねらい:

- ・携帯電話を所有・利用するにあたって、家庭や学校でのルールづくり
- ・青少年が自らルールを決めて、明文化・公約することで意識を高める
- ・家庭や学校で子どものケータイ利用の実態を把握する
- ・ケータイ利用に関する情報や事件について、皆で一緒に考える
- ・保護者・教員のケータイに関するリテラシーの向上

・公開時期: 2008/09/26

・周知方法: セミナー・シンポジウム会場・学校・販売店等で配布、EMAサイトで公開

#### 【2009年度】

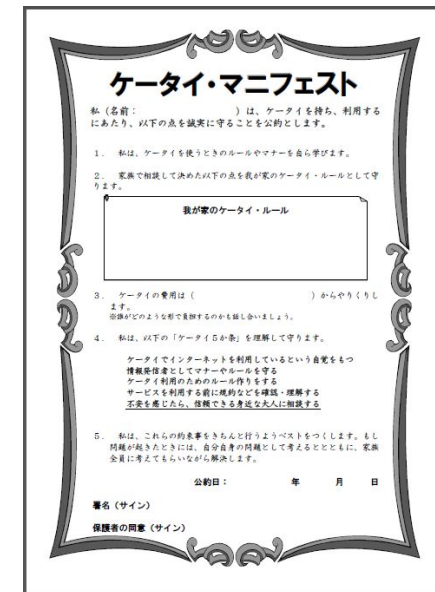
##### ・「教材パッケージ(入門編)」制作

##### ・実施目的:

ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」を活用した、教員や支援員用の指導用教材(指導案、板書案、ワークシート等)を作成し、学校授業で活用しやすいICTリテラシー教材を提供する。

##### ・検討時期:

第14回～第16回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2009/12/18～2010/03/23)にて検討



## その他、啓発・教育活動実績(2 / 3)

### 2010年度 活動実績

#### ・「教材パッケージ(入門編)」制作

##### ・検討時期:

2009年度から引き続き、電磁的会議 及び

第17～第19回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2010/04/22～2010/08/20)にて検討後、

2010/11/11にEMAサイトへリリース

#### ・「教材パッケージ(コミュニティ編、著作権編)」制作

##### ・実施目的:

「教材パッケージ(入門編)」に続き、ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」、Vol.3 「著作権編」を活用した、教員や支援員用の指導用教材(指導案、指導書、ワークシート等)を作成し、学校授業で活用しやすいICTリテラシー教材を提供する。

##### ・検討時期:

第21～第22回啓発・教育プログラム部会 リーダー会(2010/12/10～2011/02/07)にて検討、

2011年度も引き続き制作について検討予定

#### ・ワークショップコレクション7 ブース出展

##### ・実施時期:

2011/02/26～2011/02/27

##### ・実施場所:

慶応義塾大学 日吉キャンパス

##### ・実施対象:

小学生～保護者(大人:98名、子ども:185名、計:283名)

##### ・効果測定方法:

定型アンケート

##### ・実施内容:

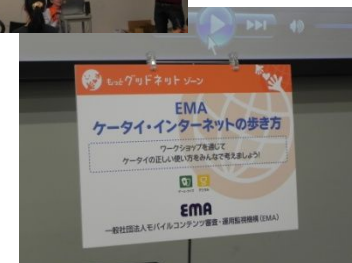
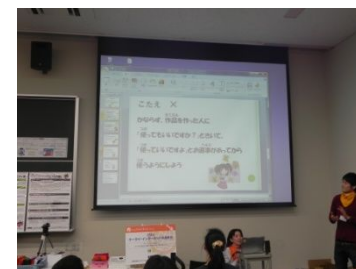
・タイトル:ケータイ・インターネットの歩き方

・概要:ワークショップA:エマちゃんといっしょにケータイインターネットを楽しもう

実際のケータイ・サイトを活用し、注意事項(クイズ形式)や情報発信のルールを学習

ワークショップB:ケータイインターネットの大事なルール(著作権)ってなんだろう

ショート・ビデオ集を活用し、ケータイを利用する上での必要なルールとマナーを学習



## その他、啓発・教育活動実績(3 / 3)

### 2010年度 活動実績

- ・啓発・教育シンポジウム: もっとグッドネット in おおさか ~ 学校におけるICTリテラシー教育の実践 ~
  - ・実施時期: 2011/03/12 13:00 ~ 16:30
  - ・実施場所: 公益社団法人 国民會館
  - ・実施対象: 教職員、教育関係者、保護者、インターネットアドバイザー等大阪府全域を中心に全国(36名)
  - ・効果測定方法: 定型アンケート
  - ・実施内容:
    - ・主催、共催: 主催:一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構  
共催:安心ネットづくり促進協議会
    - ・後援、協賛 後援:総務省、文部科学省、  
大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、堺市教育委員会、寝屋川市教育委員会、箕面市教育委員会  
協賛:マイクロソフト株式会社  
協力:株式会社SDVホールディングス、株式会社モバイルスタッフ
  - ・実施プログラム:
    - 開会の挨拶:  
総務省 総合通信基盤局 電気通信事業部 消費者行政課 課長補佐 中村 朋浩様
    - 【第一部:子どものネットとケータイを考える】
      - (1)講演「ネットとケータイ、その現状と対応のあり方」  
熊本市立河内中学校 教頭 桑崎 剛先生
      - (2)情報モラル教育の普及啓発について(パネルディスカッション)
    - 【第二部:これからのICT教育を考える】
      - (1)ケータイ・インターネットの歩き方 ~ 「著作権編」を活用した模擬授業 ~  
羽衣学園中高等学校 教諭 米田 謙三 先生、羽衣学園の生徒 10名
      - (2)情報モラル授業の展開について(パネルディスカッション)



# 2011年度活動予定

---

---





## 2011年度の活動予定(案)

### 「ケータイ・インターネットの歩き方」の精査・改善及び拡充

- ・現行ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.1 「入門編」の精査・改善
- ・現行ケータイ・インターネットの歩き方 Vol.2 「コミュニティ編」、Vol.3 「著作権編」 保護者向け解説版の検討、策定
- ・ケータイ・インターネットの歩き方 シリーズの拡充
  - ・「消費者編」、「情報発信の仕方編」等の検討、策定
- ・個別事案に対応した内容の策定等

### 教材パッケージの制作

- ・学校での授業用パッケージ(指導案、板書案、ワークシート等)の制作(2010年度から継続)
- ・教材パッケージ(コミュニティ編、著作権編)の制作

### 学校における啓発・教育

- ・教材パッケージを活用したモデル授業の実施(2010年度から継続)

### 啓発・教育プログラム ポータルサイトの開発

- ・これまで制作された「ケータイ・インターネットの歩き方」のVol.1 「入門編」、Vol.2 「コミュニティ編」、Vol.3 「著作権編」のテキスト版とショート・ビデオ集、保護者向け解説版やケータイ・マニフェスト、教材パッケージ等、ICTリテラシー向上のためのツールも多種多様になっていることから、これらの情報を容易に入手し活用できるよう啓発・教育に関するポータルサイトの開発を進める。

### その他、2010年度から継続の活動予定(案)

- ・シンポジウム、セミナー等の開催
- ・広報・普及活動
- ・教材収集

# 啓発・教育プログラム ポータルサイト構成(案)

対象者：教育関係者、保護者向け

## 構成図(案)

